

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của Sáng kiến
trên địa bàn xã Đông Sơn năm 2026**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ ĐÔNG SƠN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/06/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ Quy định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 1416/QĐ-UBND ngày 29/4/2026 của Chủ tịch UBND xã Đông Sơn về việc ban hành Quy chế hoạt động của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ phục vụ công tác thi đua khen thưởng trên địa bàn xã Đông Sơn;

Theo đề nghị của Phòng Văn hoá - Xã hội, Cơ quan Thường trực Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ phục vụ công tác thi đua khen thưởng trên địa bàn xã Đông Sơn tại Tờ trình số 251/TTr-VHXX ngày 29/6/2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 42 Sáng kiến có hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng trên địa bàn xã Đông Sơn cho các cá nhân thuộc các cơ quan, đơn vị năm 2026 (*Có danh sách kèm theo*).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND&UBND xã; Hội đồng sáng kiến xã Đông Sơn; Thường trực Hội đồng Thi đua - khen thưởng xã; Trưởng phòng Văn hóa – Xã hội; Trưởng phòng Kinh tế; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- CT, các PCT UBND xã;
- Trang TTĐT xã;
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH

Phan Đình Chí

DANH SÁCH

Sáng kiến có hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng trên địa bàn xã Đông Sơn của các cá nhân thuộc các cơ quan, đơn vị năm 2026
(Kèm theo Quyết định số 1814/QĐ-UBND ngày 29/6/2026 của Chủ tịch UBND xã Đông Sơn)

TT	Tên Sáng kiến	Họ và tên, chức vụ, đơn vị công tác của tác giả
1	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và canva nhằm tạo hứng thú trong tổ chức hoạt động kể chuyện cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi Trường mầm non Bình Hiệp	Nguyễn Ái Vy, Giáo viên Mầm non, Trường Mầm non Bình Hiệp
2	Nâng cao chất lượng quản lý tài chính tại các trường mầm non công lập theo quan điểm tự chủ	Huỳnh Thị Thu Hồng, Nhân viên kế toán, Trường Mầm non Bình Hiệp
3	Một số biện pháp phát triển kỹ năng cảm xúc – xã hội cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động hàng ngày tại Trường Mầm Non Bình Hiệp	Nguyễn Thị Liên, Giáo viên, Trường Mầm non Bình Hiệp
4	Một số giải pháp cao hiệu quả theo dõi sức khỏe và phòng bệnh cho trẻ tại Trường Mầm non Bình Hiệp	Mai Thị Như, Nhân viên y tế, Trường Mầm non Bình Hiệp
5	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong công tác quản lý tại Trường Mầm non Bình Châu	Phạm Thị Lập, Hiệu trưởng, Trường Mầm non Bình Châu
6	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi tại Lớp nhỡ C, Trường Mầm non Bình Châu thông qua các hoạt động trải nghiệm và trò chơi sáng tạo	Phan Thị Lệ, Giáo viên, Trường Mầm non Bình Châu
7	Ứng dụng công nghệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho trẻ lớp 4-5 tuổi Trường Mầm non Bình Châu	Hồ Phạm Bích Liễu, Giáo viên, Trường Mầm non Bình Châu
8	Một số biện pháp giáo dục tình yêu quê hương đất nước cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp lớn E, Trường Mầm non Bình Châu	Trương Thị Nhung, Giáo viên Trường Mầm non Bình Châu
9	Một số biện pháp giáo dục văn hóa truyền thống nhằm khơi dậy lòng tự hào	Huỳnh Thị Thủy, Giáo viên Trường Mầm non Bình Châu

	dân tộc cho trẻ 5 đến 6 tuổi tại lớp lớn A, Trường Mầm non Bình Châu	
10	Biện pháp ứng dụng công nghệ số theo hướng lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Tường Vi, Giáo viên Trường Mầm non Bình Châu
11	Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh qua các mô hình thực tế ở Trường Mầm non Bình Thanh	Nguyễn Thị Thu Thùy, Hiệu trưởng Trường Mầm non Bình Thanh
12	Đổi mới hình thức giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng thông qua môi trường trải nghiệm và ứng dụng công nghệ tại lớp nhà trẻ trường Mầm non Bình Thanh	Lê Thị Thắm, Giáo viên Trường Mầm non Bình Thanh
13	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEAM trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi tại Lớp Lớn B, Trường Mầm non Bình Thanh	Huỳnh Thị Hương - Giáo viên Trường Mầm non Bình Thanh
14	Ứng dụng mô hình " Phối hợp yêu thương trong phát triển kỹ năng hợp tác cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình tại lớp Nhỡ B Trường Mầm non Bình Thanh	Võ Thị Diễm Hương, Giáo viên Trường Mầm non Bình Thanh
15	“Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) lồng ghép giáo dục quyền trẻ em trong rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Bình Thanh”	Đoàn Trần Yến Khương, Giáo viên Trường Mầm non Bình Thanh
16	Ứng dụng AI và Canva trong hoạt động kể chuyện nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ 24–36 tháng tại Trường Mầm non Bình Thanh.	Bùi Thị Ái Hoa, Giáo viên Trường Mầm non Bình Thanh
17	Giải pháp giúp tăng sự hứng thú và nâng cao khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi, tại lớp Nhỡ C, Trường Mầm non Bình Thanh	Nguyễn Thị Tường Vi, Giáo viên Trường Mầm non Bình Thanh
18	Một số biện pháp quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học gắn với giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo trong Trường mầm non	Đinh Thị Minh Nhựt, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Tịnh Hòa

19	Một số biện pháp lồng ghép ứng dụng phương pháp STEAM vào các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong Trường mầm non	Võ Thị Thu, Giáo viên Trường Mầm non Tịnh Hòa
20	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi khắc phục tính tự ti, nhút nhát trong Trường mầm non	Dương Thị Huyền Trang, Giáo viên Trường Mầm non Tịnh Hòa
21	Biện pháp giáo dục quyền được bảo vệ và an toàn cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động kỹ năng sống hằng ngày tại Trường mầm non	Trần Thị Ngọc Chí, Giáo viên Trường Mầm non Tịnh Hòa
22	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên và đồ dùng đã qua sử dụng nhằm tiết kiệm và bảo vệ môi trường	Đoàn Thị Kim Ý, Giáo viên Trường Mầm non Bình Tân Phú
23	Một số biện pháp hình thành kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và thoát hiểm cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Bình Tân Phú	Võ Thị Hương Trâm, Giáo viên Trường Mầm non Bình Tân Phú
24	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực trong hoạt động của trẻ 3-4 tuổi tại Trường Mầm non Bình Tân Phú	Cao Thị Thuyền, Giáo viên Trường Mầm non Bình Tân Phú
25	Đổi mới công tác quản lý nhằm phát triển năng lực ứng dụng công nghệ số cho giáo viên Trường Tiểu học Bình Hiệp	Nguyễn Thị Kim Linh, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bình Hiệp
26	Biện pháp Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào dạy học môn Tiếng Việt trong tiết luyện từ và câu nhằm tăng tương tác và hứng thú học tập cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Bình Hiệp	Trần Thị Hoài Duyên, Giáo viên Trường Tiểu học Bình Hiệp
27	Một số giải pháp đổi mới trong công tác quản lý nhằm đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI) vào công tác và giảng dạy tại Trường Tiểu học số 1 Bình Châu	Nguyễn Thị Lợi, Phó Hiệu trưởng Trường TH số 1 Bình Châu
28	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ AI trong dạy học phép nhân và phép chia cho học sinh lớp 2 tại Trường Tiểu học số 1 Bình Châu	Đồng Thị Mỹ Thuật, Giáo viên Trường TH số 1 Bình Châu

29	Nâng cao chất lượng học tiếng Anh cho học sinh lớp 5 với phương pháp Học thông qua chơi, có sử dụng công nghệ AI tại Trường Tiểu học số 1 Bình Châu	Nguyễn Thị Mỹ Linh, Giáo viên Trường TH số 1 Bình Châu
30	Giải pháp nâng cao phong trào đọc sách cho học sinh tại thư viện Trường Tiểu Học số 2 Bình Châu	Nguyễn Thị Hải, Nhân viên thư viện Trường TH số 2 Bình Châu
31	Nâng cao sự mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 3D Trường Tiểu học số 2 Bình Châu	Võ Quỳnh Như Lai, Giáo viên Trường TH số 2 Bình Châu
32	Ứng dụng công nghệ thông tin để phát triển khả năng cảm thụ và sáng tạo âm nhạc cho học sinh khối 5 tại Trường Tiểu học số 2 Bình Châu	Nguyễn Thị Kim Niên, Giáo viên, Trường TH số 2 Bình Châu
33	Một số biện pháp nâng cao hứng thú hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3B Trường Tiểu học số 2 Bình Châu	Bùi Thị Mỹ Nữ, Giáo viên, Trường TH số 2 Bình Châu
34	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động Đội ở Trường Tiểu học số 2 Bình Châu	Võ Thị Ngọc Quyền, Giáo viên, Trường TH số 2 Bình Châu
35	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Nhạn, Giáo viên, Trường TH&THCS Bình Tân Phú
36	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Tin học cho học sinh lớp 5	Trần Thị Hồng Vương, Giáo viên, Trường TH&THCS Bình Tân Phú
37	Biện pháp đổi mới phương pháp dạy học theo hướng trải nghiệm sáng tạo và đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 4	Phạm Thị Hòa, Giáo viên, Trường TH&THCS Bình Tân Phú
38	Làm thế nào để cao chất lượng phục vụ bạn đọc trong thư viện trường học	Phạm Thị Vân Nguyên, Giáo viên, Trường TH&THCS Bình Tân Phú
39	Nâng cao hiệu quả dạy học Toán 8 thông qua tích hợp giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức thực tiễn cho học sinh trường THCS Nguyễn Cát	Đinh Công Chất, Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Cát
40	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh trong trường Trung học	Nguyễn Thị Bé, Giáo viên, Trường THCS Bình Hiệp

41	Phát triển năng lực tư duy và khả năng tưởng tượng khi học toán hình cho học trường THCS Bình Hiệp qua ứng dụng của một số phần mềm	Nguyễn Thị Kim Thảo, Giáo viên, Trường THCS Bình Hiệp
42	Phát huy tính chủ động, sáng tạo cho học sinh THCS trong dạy học Ngữ văn thông qua ứng dụng tích hợp các nền tảng số	Võ Đình Thị Hy Nô, Giáo viên, Trường THCS Bình Hiệp
